

П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

25.10.2021 г.

№ 643

г.Болгар

О проведении мониторинга в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района РТ

по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

На основании Приказа Министерства образования и науки РТ №под-1256/21 от 04.10.2021 «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в РТ по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Спасском муниципальном районе РТ (Приложение 1)

2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной модели профориентационной работы в Спасском муниципальном районе РТ на период до 2025 г., на текущий 2021-2022 учебный год (Приложение 2, приложение 3))

3. Провести мониторинг по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» с 6 октября по 11 ноября 2021 г. в 2021-2022 учебном году

4. Директорам школ Спасского муниципального района назначить ответственных за проведение мониторинга по профориентации (опроса школьников)

5. Ответственным за проведение мониторинга по профориентации (опроса школьников) в срок с 25 по 29 ноября 2021 года провести опрос обучающихся 7-11 классов и педагогов школы

6. Ответственным за проведение мониторинга по профориентации (опроса школьников) до 6 ноября 2021 года предоставить в отдел образования отчета мониторинга по профориентации (Приложение 4, Форма 1), а также

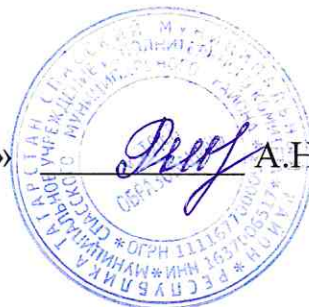
обработанные данные опроса школьников по профориентации и учителей, принявших участие в опросе (Приложение 5, Форма 2,3)

7. Ответственным за проведение мониторинга по профориентации (опроса школьников) изучить образовательные потребности и интересы 5-6 классов в течение 2021 года с целью ранней профориентации

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

МУ «Отдел образования Исполнительного
комитета Спасского муниципального района РТ»



А.Н. Ермилин

Приложение 1
Утверждаю:
Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»



/Ермилин А.Н./

Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Спасского района РТ в 2021-2022 учебном году

Сроки проведения мониторинга: с 6 октября по 11 ноября 2021 года.

| №п/п | Наименование показателей | Ответственные за предоставление информации | Единица измерения | Методика расчета | Результаты/ Источники данных |
|------|--|--|-------------------|-------------------|--|
| 1. | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | | | |
| 1.1 | Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика | Отдел образования | процент | Экспертная оценка | Опрос педагогов-психологов образовательных организаций |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|--|--|
| | Профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности | | | | |
| 1.2 | Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование к общей численности обучающихся ОО 5-7 классов | Результаты мониторинга профессиональных предпочтений |
| 1.3 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование к общей численности обучающихся – 8-11 классов | Результаты мониторинга профессиональных предпочтений |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---|---|
| 2. | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-образовательных обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных | Отдел образования, организации дополнительного образования | процент | отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными программами к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов | Анализ работы по дополнительным общеразвивающим программам. Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка» |
| 2.2 | Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной | Данные образовательных организаций. |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|--|
| | | | | <p>деятельности к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования</p> | |
| 2.3 | <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:</p> <p>1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;</p> <p>2. участие в семинарах по</p> | <p>Отдел образования, образовательные организации</p> | <p>процент</p> | <p>отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов к общей численности педагогических работников</p> | <p>Аналитический отчет школ, отдела образования, реестр полученных документов квалификации (удостоверений о повышении квалификации).</p> <p>Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан, о семинарах</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | организации профориентационн ой деятельности в Республике Татарстан | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---|--|
| 2.4 | Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования | Аналитический отчет школ, отдела образования, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), информация психолога |
| 2.5 | Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Отдел образования, образовательные организации | процент | информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда | Опрос классных руководителей по утвержденной методике |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|--|--|
| 2.6 | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования (далее – колледжи, вузы) профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию | Отдел образования, образовательные организации, СТОТ | процент | отношение численности студентов старших курсов колледжей и вузов, профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию к общей численности студентов старших курсов колледжей и вузов | Опрос студентов выпускных курсов, информация о поступлении в вузы и ссузы, отчет в системе Барс-мониторинг |
| 3 | Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Отдел образования | процент | отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования | Аналитический отчет ЕГЭ |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|---|--|
| 4 | Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся | | | | |
| 4.1 | Доля образовательных организаций в районе, имеющих концептуальный документ по ранней профориентации школьников | Образовательные организации, отдел образования, организации дополнительного образования | процент | экспертная оценка | Единый школьный/муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, аналитический отчет по его выполнению. |
| 4.2 | Доля школьников 8 – 11-х классов, студенты 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы | Отдел образования, образовательные организации, СТОН | процент | отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов | Раздел в аналитическом отчете, данные от вузов и колледжей о проведенных уроках |
| 4.3 | Доля школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности школьников 8 – 11-х классов муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, отчетность по проекту «Проектория» |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---------|--|--|
| 4.4 | Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» (показатель вводится с 2022 года) | Образовательные организации | процент | отношение численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов муниципального образования | Отчет об онлайн-мероприятии муниципального/школьного уровня |
| 5. | Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | | | | |
| 5.1 | Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи | Образовательные организации | процент | отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, информация психолога |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|--|---|
| | | | | образования | |
| 5.2 | Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе очно-дистанционном формате | Образовательные организации, техникум, организации дополнительного образования | процент | отношение численности школьников с ОВЗ 5 –9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе очно-дистанционном формате к общей численности школьников с ОВЗ 5 –9-х классов муниципального образования | Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilympics (Управление профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан) |
| 6. | Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---|--|
| 6.1 | Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – проводятся профориентационные мероприятия | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, программа и анализ по профориентации |
|-----|--|--|---------|---|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|--|--|
| 6.2 | Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, программа и анализ по профориентации |
|-----|--|--|---------|--|--|

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|--|--|
| 6.3 | Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) | Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования | процент | отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, программа и анализ по профориентации |
|-----|---|---|---------|--|--|

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---|--|
| 7. | Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения | | | | |
| 7.1 | Доля школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан | Данные колледжей Республики Татарстан. Опрос первокурсников колледжей Республики Татарстан, информация о поступивших выпускниках |
| 7.2 | Доля школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в | Данные вузов Республики Татарстан. Опрос первокурсников Республики Татарстан, информация о поступивших выпускниках |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---|--|
| | | | | в вузы на территории Республики Татарстан | |
| 8. | Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | | | | |
| 8.1 | Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации/наличие проведенных совместно мероприятий | Отдел образование, образовательные организации, СТОТ | процент | Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности (совместно проведенные мероприятия) | Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Информация в анализе работы о проведении совместных мероприятий. |
| 8.2 | Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» | оператор проекта | процент | отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов муниципального образования | Данные оператора в базе о количестве участников мероприятий |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|--|--|
| 8.3 | Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior | Образовательные организации, СТОТ, организации дополнительного образования | процент | отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов муниципального образования | Данные школ, СТОТ, организаций дополнительного образования, анализ профориентационной работы |
| 9. | Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона | | | | |
| 9.1 | Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | Опрос психолога выпускников по утвержденной методике |
| 9.2 | Доля образовательных организаций, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней | Отдел образования, образовательные организации, СТОТ, организации | процент | экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его | Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| | | дополнительно го образования | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|---|
| | <p>профориентации, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p> | | | <p>реализации</p> | <p>муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации</p> |
|--|---|--|--|-------------------|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|--|---|
| 9.3 | Доля школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) | Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования | процент | отношение численности школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации |
|-----|---|---|---------|--|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|---|---|
| 9.4 | Доля школьников 8 -11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) | Отдел образования, образовательные организации, СТОТ, организации дополнительного образования | процент | отношение численности школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, к общей численности школьников 8 - 11-х классов муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, программа по профориентации, дорожная карта по профориентации |
| 10 | Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------|---|--|
| 10.1 | Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников | Отдел образования, образовательные организации, СТОТ, организации дополнительного образования | Наличие или отсутствие | экспертная оценка информации о мероприятии | Данные о муниципальных конкурсах. |
| 10.2 | Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников | Отдел образования, образовательные организации | процент | отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования | Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, информация по итогам профориентационной работы |
| 10.3 | Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения национальная техническая инициатива (далее - НТИ) | Региональный центр | процент | отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования | Данные НТИ |